

**ANALISIS MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I
(STUDI KASUS DI SDN ARGGOPENI TAHUN AJARAN 2019/2020)**



SKRIPSI

Oleh:

ERNA MASROAH

K7116054

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2020**

commit to user

**ANALISIS MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I
(STUDI KASUS DI SDN ARGGOPENI TAHUN AJARAN 2019/2020)**



Oleh:

ERNA MASROAH

K7116054

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2020**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erna Masroah

NIM : K7116054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “ANALISIS MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I (STUDI KASUS DI SDN ARGOPENI TAHUN AJARAN 2019/2020)” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Erna Masroah

**ANALISIS MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I
(STUDI KASUS DI SDN ARGGOPENI TAHUN AJARAN 2019/2020)**

Oleh:
ERNA MASROAH
K7116054



Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2020**

commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Erna Masroah

NIM : K7116054

Judul Skripsi : Analisis Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I

(Studi Kasus Di Sdn Arggopeni Tahun Ajaran 2019/2020)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2020
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19621210 198803 1 001

Pembimbing II,



Dr. Rokhmaniyah, M.Pd
NIP. 19671011 199903 2 004

PENGESAHAN SKRIPSI





Nama : Erna Masroah

NIM : K7116054

Judul Skripsi : Analisis Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I
(Studi Kasus di SDN Argopeni Tahun Ajaran 2019/2020)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada 29 Juli 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Suhartono, M.Pd		22-09-2020
Sekretaris	Drs. Ngatman, M.Pd		15-09-2020
Anggota I	Drs. Wahyudi, M.Pd		08-09-2020
Anggota II	Dr. Rokhmadiyah, M.Pd		26-08-2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada
Hari : Selasa
Tanggal : 22 September 2020

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Mardiyana, M.Si
NIP. 1960225 199302 01 002



Dr. Suhartono, M.Pd.
NIP. 19620520 198803 1 003

ABSTRAK

Erna Masroah. **Analisis Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I (Studi Kasus Di SDN Arggopeni Tahun Ajaran 2019/2020)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Tujuan Penelitian ini yaitu: (1) untuk menemukan macam-macam kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SDN Argopeni tahun ajaran 2019/2020; (2) untuk menemukan faktor penyebab kesulitan membaca permulaan pada siswa di kelas 1 SDN Argopeni tahun ajaran 2019/2020; (3) mendeskripsikan solusi untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SDN Argopeni tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekan studi kasus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I. Sumber data yang digunakan meliputi guru kelas I dan siswa kelas I. Data yang digunakan berupa data kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumen. Teknik uji validitas data pada penelitian ini adalah teknik triangulasi sumber. Teknik analisis data pada penelitian ini melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) jenis kesulitan membaca permulaan yang dialami oleh siswa kelas I yaitu: (a) belum mampu menganalisis kata menjadi huruf, (b) pemahaman simbol bunyi, (c) kesulitan dalam merangkai kata dan huruf serta membaca kata demi kata; (2) faktor penyebab siswa mengalami kesulitan membaca permulaan antara lain: (a) faktor internal, (b) faktor eksternal; (3) alternatif solusi yang dapat diterapkan guru untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan meliputi: menggunakan metode eja; b) metode SAS; c) metode global; d) metode bunyi; e) menggunakan media kumpulan kata; f) media huruf magnetik; g) mengadakan kelas tambahan atau les.

Kata Kunci: analisis, membaca permulaan

ABSTRACT

Erna Masroah. ***PRELIMINARY READING ANALYSIS IN CLASS I (CASE STUDY OF SDN ARGOPENI IN THE ACADEMIC YEAR 2019/2020)***. Thesis, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University. August 2020.

The objectives of the research were: (1) to determine the early reading difficulties to first grade students of SDN Argopeni in academic year of 2019/2020; (2) to determine the causal factors of early reading difficulties to first grade students of SDN Argopeni in academic year of 2019/2020; (3) to describe the solutions to overcome early reading difficulties to first grade students of SDN Argopeni in academic year of 2019/2020.

The research was qualitative case study. The subjects were first grade students. The sources of data were teachers and students of first grade. The data were qualitative. The data collection techniques were observation, interviews, and document studies. The data validity was triangulation of technique. The data analysis techniques included data reduction, data presentation, and verification. The results showed that: (1) the early reading difficulties of first grade students were not able to: (a) analyze words into letters, (b) understand letter-sound, (c) arrange words and letters and to read word for word; (2) the causal factors of early reading difficulties were: a) using the spell method; b) the SAS method; c) global methods; d) sound method; e) using a collection of words; f) magnetic lettering media; g) holding additional classes or tutoring.

It concludes that there are difficulties of early reading faced by first grade students, the causal factors of early reading difficulties are internal and external factors, and the teachers overcome the early reading difficulties.

Keywords: analysis, early reading

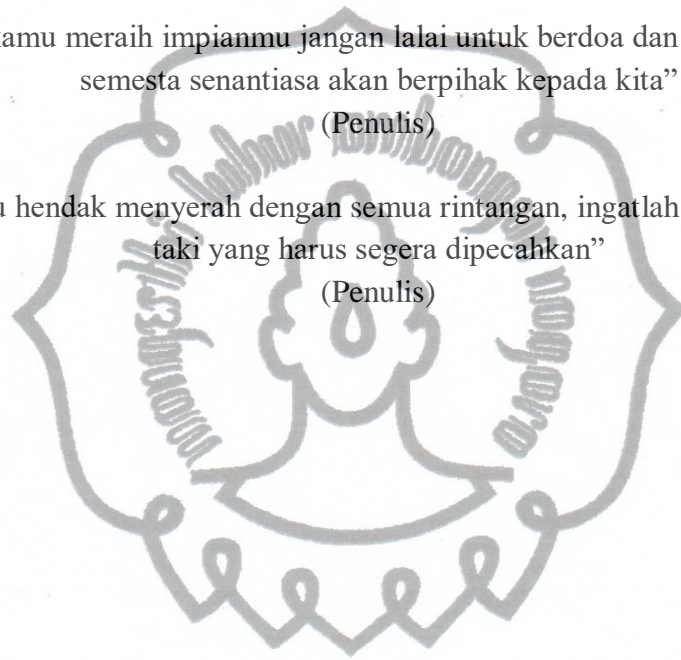
MOTTO

“Kebahagiaan dan kesedihan tergantung bagaimana kita menyikapinya”
(B.J Habibie)

“Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan: keberanian atau keiklasan. Jika tidak berani, ikhlaslah menerima. Jika tidak ikhlas, beranilah mengubah”
(Lenang Manggala)

“Selama kamu meraih impianmu jangan lalai untuk berdoa dan yakinlah bahwa semesta senantiasa akan berpihak kepada kita”
(Penulis)

“Jika hamu hendak menyerah dengan semua rintangan, ingatlah bahwa ada teka-taki yang harus segera dipecahkan”
(Penulis)



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT, teriring doa, dan ucapan rasa syukur Alhamdulillah atas izin Allah, kupersembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih yang ditunjuk Allah.

Orang Tua

(Siyam, Surtiyah)

“Terima kasih telah memberikan motivasi terbesar untukku dan selalu mendukungku terutama pada saat aku terpuruk. Terima kasih atas kerja keras kalian selama ini sehingga dapat mengantarku sampai saat ini. Terima kasih atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Semoga kalian sehat selalu.”

Adikku

(Kenia Inganiatul Kanilaras)

“Terima kasih telah menjadi adik yang baik. Tetaplah semangat dalam menuntut ilmu dan meraih cita-cita”

Keluarga Besar Nawireja

“Terima kasih telah memberikan dukungan untukku. Semoga kita selalu hidup rukun dan damai.”

Almamater Tercinta

(Universitas Sebelas Maret)

“Terima Kasih telah memberikanku kesempatan untuk menuntut ilmu di UNS Kampus Kebumen.”

Dosen Pembimbing

(Drs. Wahyudi, M.Pd dan Dr. Rokhmaniyah, M.Pd)

“Terima Kasih telah membimbingku dalam penyelesaian skripsi ini. Terima Kasih atas seluruh ilmu yang bapak berikan untuk saya dengan penuh keikhlasan.”

Dosen dan Staf Tata Usaha PGSD FKIP Kampus VI Kebumen

“Terima kasih telah memberikan ilmu serta pengalaman yang sangat berarti untukku.”

Sahabat Tersayang

(Arina Ati Khusana, Amalia Chalista, Firdaus Khaerunisa, Diyani Ayu .K.)

“Terima kasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberikan bantuan saat aku membutuhkannya. Terima kasih kalian selalu ada bersamaku. Aku sayang kalian”

commit to user

Sahabat Banyak Wacana**(Figi Riyanti, Shonia Erlita Wijayanti, Cholisatul Mardiyah)**

“Terima kasih telah mendengarkan keluh kesahku, memberikan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya. Kalian menjadi sahaban dari biru putih sampai sekarang dan selamanya.”

Sahabat KKN**(Fathunisa, Devya, Rinda, Devi)**

“Terima kasih atas dukungannya, disaat saya kehilangan kepercayaan, kalian di sini percaya pada saya

Sahabat Curhat**(Mba Sri Sudariyah, Mba Nur Rofiqoh)**

“Terimakasih telah mendengarkan keluh kesahku dan memberikan banyak masukan dan dukungan”

Sahabat Perantauan Strong**(Lutfi dan Sekar)**

“Terimakasih kalian sudah banyak membantu dalam segala hal dari masa pkmb hingga sekarang”

Keluarga Kos 67

“Terimakasih telah menjadi teman dan keluarga satu atap selama tiga tahun. Semoga pertemanan kita akan tetap berlanjut.”

Anonim

“Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan solidaritas yang luar biasa. Semoga kita selalu kompak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Analisis Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I (Studi Kasus Di SDN Argopeni Tahun Ajaran 2019/2020”**.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar.
2. Dr. Suhartono, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta telah memberikan izin kepada peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. Wahyudi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penuli sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Dr. Rokhmaniyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
5. Staf pengajar Program PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah memberikan bekal dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk menambah wawasan pendidikan.
6. Staf akademik dan perpustakaan PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membantu dalam berbagai keperluan untuk menyelesaikan berbagai keperluan untuk penyelesaian berbagai tugas perkuliahan.
7. Nudyarningsih, S.Pd.I selaku kepala SDN Argopeni yang telah memberikan izin penelitian
8. Widi, S.Pd. selaku guru kelas I SDN Argopeni yang bersedia membantu penelitian dalam proses penelitian.

9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan dorongan semangat kepada peneliti.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi para pembaca.



Surakarta, Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka	6
1. Karakteristik Siswa Kelas I	6
2. Membaca	7
a. Pengertian Membaca	7
b. Tujuan Membaca.....	8

3. Membaca Permulaan.....	8
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	8
b. Metode Membaca.....	10
4. Memabaca Lanjutan atau Pemahaman.....	15
a. Pengertian.....	15
b. Tujuan.....	15
5. Kesulitan Membaca.....	16
a. Pengertian.....	16
b. Karakteristik.....	16
6. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Desain Penelitian	23
C. Data dan Sumber Data	24
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Uji Validitas Data	27
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Prosedur Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	93
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1	11



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	21
3.2 Diagram Prosedur Penelitian	31

*commit to user*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Pedoman Observasi Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan	100
2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan	102
3. Kisi-kisi Pedoman Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan untuk Siswa Kelas I.....	104
4. Kisi-kisi Pedoman Analisis Dokumen Daftar Pekerjaan dan Pendidikan Siswa Orang tua	106
5. Instrumen Observasi Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan untuk Siswa Kelas I.....	107
6. Deskriptor Observasi Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan untuk Siswa Kelas I.....	110
7. Instrumen Wawancara Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan untuk Guru Kelas I.....	117
8. Instrumen Wawancara Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan untuk Siswa Kelas I.....	121
9. Instrumen Analisis Dokumen Daftar Pekerjaan dan Pendidikan Siswa Orang tua	125
10. Rekapitulasi Hasil Observasi Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan MAT	126
11. Rekapitulasi Hasil Observasi Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan ZA.....	130
12. Rekapitulasi Hasil Observasi Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan NN	134
13. Rekapitulasi Hasil Observasi Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan MNW	138
14. Hasil Wawancara Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan untuk Guru Kelas I.....	142

15. Hasil Wawancara Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan untuk Siswa Kelas I	147
16. Hasil Analisis Dokumen Daftar Pekerjaan dan Pendidikan Siswa Orang tua.....	151
17. Daftar Pekerjaan dan Pendidikan Orang tua Siswa.....	152
18. Foto Pembelajaran.....	153
19. Surat Keputusan Dekan	154
20. Surat Izin Penelitian untuk SD	155
21. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	156
22. Surat Balasan dari SD	157

